

Přijímací test do 6. matematických tříd pro školní rok 2020/2021

Jméno a příjmení:

Škola: Registrační číslo:

Př.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Č1	Č2	Č3	Č4	celkem
Body																	

1. Lupiči chtěli vyloupit nedobytný trezor banky. Zjistili si následující údaje: [max 2b]

- kód je čtyřciferné číslo dělitelné čtyřmi
- číslice v kódu jsou uspořádány sestupně
- kód obsahuje číslice 5 a 3
- součet všech číslic kódu je dělitelný třemi

Lupičům se zjistit kód nepodařilo. Dokážeš to ty?

Kód je:

--	--	--	--

2. Urči kolik je (jsou):

[max 3b]

$$\frac{13}{4} \text{ z } 84 \text{ Kč}$$

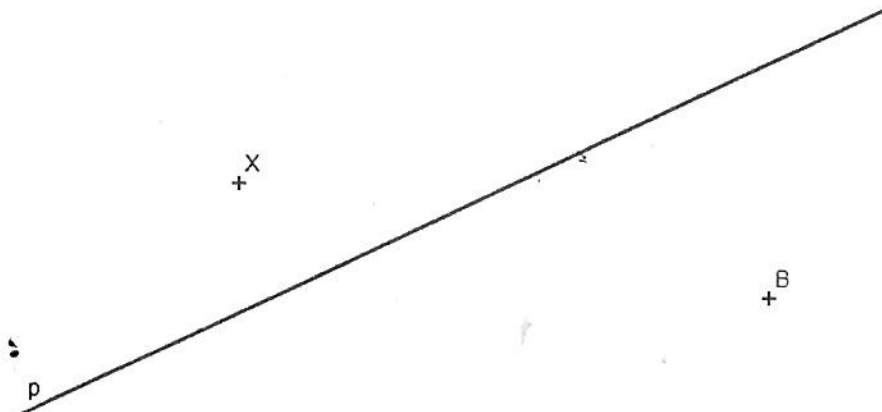
$$\text{celek, jsou-li } \frac{4}{10} \text{ } 160 \text{ Kč}$$

$$\text{celek, je-li } \frac{9}{5} \text{ } 45 \text{ kg}$$

3. Je dána přímka p a body B a X , ležící mimo tuto přímku. Sestroj:

[max 5b]

- a. přímku q , kolmou k přímce p , procházející bodem B . Průsečík přímek p a q označ S .
- b. na přímce q bod D , který má stejnou vzdálenost od bodu S jako bod B
- c. čtverec $ABCD$, je-li úsečka BD jeho úhlopříčkou
- d. bod X' , který je obrazem bodu X ve středové souměrnosti se středem v bodě B



4. Převed' na jednotky uvedené v závorce: [max 6b]

162,5 m (km)

2,5 ha (dm²)

830 cm² (m²)

39 600 s (h)

150 hl (m³)

1540 cl (dm³)

5. Nejprve zapiš pomocí čísel a početních operací (+, -, ·, nebo :) teprve poté vypočítej [max 4b]

a. součin rozdílu čísel 3,42 a 2,98 a jejich součtu

b. doplň do rámečků početní operace (+, -, · nebo :) tak, aby vznikla rovnost:

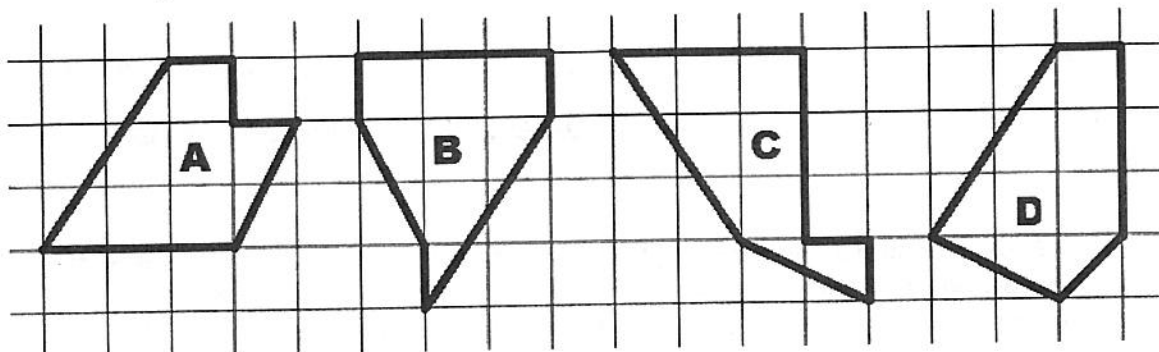
$$13 \square 7,5 \square (5 \square 0,5) = 10$$

6. Vyděl čísla : [max 3b]

a. $1005 : 67 =$

b. $3809,4 : 42 =$

7. Ve čtvercové síti jsou zakresleny obrazce A, B, C a D. Jeden čtvereček čtvercové sítě má obsah 4 cm².
Rozhodni o pravdivosti následujících tvrzení: [max 4 b]

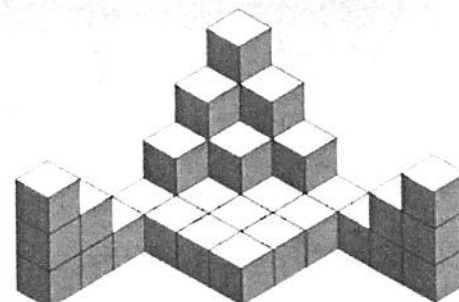


žádný z útvarů není osově ani středově souměrný
obsah obrazce A je 28 cm²
obvod obrazce C je o 4 cm větší než obvod obrazce B
obrazec D má největší obvod

ANO NE
ANO NE
ANO NE
ANO NE

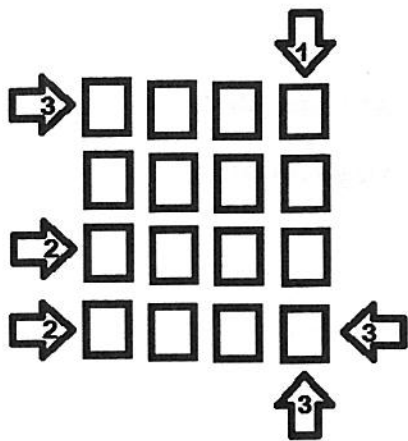
8. Pozorně si prohlédni obrázek stavby z kostek. [max 3 b]

a. Načrtni půdorys stavby



b. Kdybychom celou stavbu natřeli zelenou barvou, měly by některé kostičky zelené právě tři stěny. Kolik by takových kostiček bylo?

c. Kolik kostiček musíš doplnit do stavby, aby vznikla co nejmenší krychle?



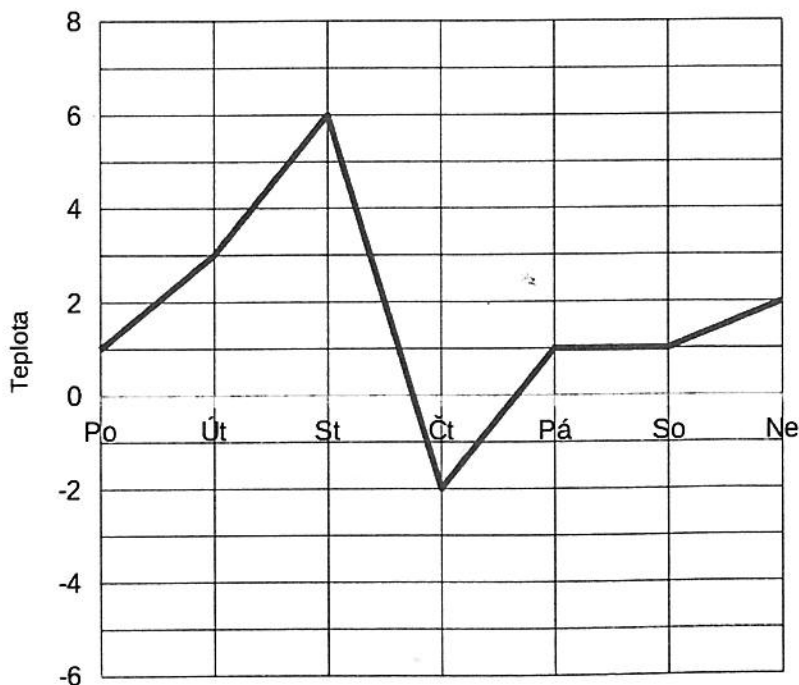
9. Na obrázku je plánec jednoho města s domy o jednom až čtyřech patrech. V žádné řadě domů nesmí stát dva stejně vysoké domy. Šipka s číslem znamená, kolik domů je z tohoto směru vidět (nižší dům za vyšší z daného směru vidět není). Doplň do políček čísla 1 – 4 podle toho, kolikapatrový dům na daném místě musí stát (číslo 4 = čtyřpatrový dům, číslo 1 = jednopatrový dům). [max 4b]

10. Na trhu si farmáři z dlouhé chvíle vyměňovali ovoce. Za 5 banánů jsou 3 mandarinky. Za 4 mandarinky je 6 jablek. Kolik banánů od nich dostaneme za 9 jablek? [max 2b]

11. V míse ovoce, kterou maminka nachystala dětem byly jahody a maliny. Malin bylo o polovinu více než jahod. Evička nejprve snědla třetinu všech jahod a 9 malin. Pavlík snědl šestinu jahod a také 9 malin. O zbytek se podělili rovným dílem. Pavlík nakonec Evičce vyčinił, že snědla o 4 kusy ovoce více než on. Kolik jahod a malin snědl Pavlík? [max 3b]

12. Prohlédni si graf odpoledních teplot v jednom lednovém týdnu. Sestroj graf ranních teplot ze stejného týdne, odpovídající tabulce zapsaných hodnot. Pracuj do stejného obrázku. Poté odpověz na otázky vedle grafu. [max 4b]

Den	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Ranní teplota	-4,0 °C	0,0 °C	1,5 °C	-5,0 °C	0,5 °C	-1,0 °C	1,0 °C



- Který den byl naměřen největší rozdíl mezi ranní a odpolední teplotou?
- Který den byla naměřena odpolední teplota nejbližší průměru všech ranních teplot v tomto týdnu?
- Který den byla naměřena čtvrtá nejnižší teplota z celého týdne?

ČÁST ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

[max 8b]

Č1. Strýček Pepa o sobě říká, že je „blázen do horolezectví“. Vyber z nabídky slovní spojení, které významově nejlépe odpovídá jeho výroku.

Strýček Pepa:

- a) je profesionální horolezec
- b) vlastní obchod s horolezeckými potřebami
- c) miluje horolezectví
- d) občas zajde na horolezeckou stěnu

Č2. Vyber z nabídky to slovní spojení, které nejlépe odpovídá vztahu slov v zadání:

Tabule – křída

- a) stůl – židle
- b) jachta – kormidlo
- c) lékař – pacient
- d) sešit – pero

Č3. Teta Maruška zase často používá větu: „nic se nejl tak horké, jako se to uvaří“. Vyber z nabídky slovní spojení, které významově nejlépe odpovídá jejímu výroku.

- a) než se jídlo přinese na stůl, vždycky trochu vychladne
- b) i když situace nejprve vypadá bezvýhodně, řešení se nakonec najde
- c) při vaření je potřeba dávat pozor na horké pokrmy
- d) trpělivost růže přináší

Č4. Tydlítek a Tydliták jsou dvojčata. Na první pohled je nerozeznáš, ale v jedné věci se přece jen liší. Tydlítek lže v pondělí, v úterý a ve středu, ostatní dny mluví pravdu. Tydliták lže ve čtvrtek, v sobotu a v neděli, ostatní dny mu můžeš věřit. Dokážeš určit, jaký je den, pokud ti dnes řekli toto:

Tydlítek: Včera jsem lhal.

Tydliták: Já budu lhát zítra.

Dnes je:

- a) Pondělí
- b) středa
- c) čtvrtek
- d) pátek
- e) sobota
- f) nelze rozhodnout