



## Přijímací test do 6. matematických tříd pro školní rok 2019/2020

Jméno a příjmení: .....

Škola: .....

Př.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Č1	Č2	celkem
Body															

1. Z číslic 0, 2, 6, 7, 8 a 9 vytvoř: [max 4b]
- dvě dvojciferná čísla (každá číslice se použije maximálně jednou) tak, aby jejich součin byl co největší. Napiš pravidlo, jak vybrat a umístit číslice do čísel v úloze tohoto typu.
  - co nejmenší sudé čtyřciferné číslo. Každou číslici použiješ maximálně jednou
  - dvě trojciferná čísla tak, aby jejich rozdíl byl co největší (každou cifru použiješ pouze jednou)
2. Urči kolik je (jsou): [max 3b]
- $\frac{11}{5}$  z 60 Kč
  - celek, jsou-li  $\frac{4}{9}$  180,- Kč
  - celek, je-li  $\frac{6}{5}$  60 kg
3. Převed' na jednotky uvedené v závorce: [max 6b]
- 18,57 km (m)
  - 46800 s (h)
  - 0,4 ha (m<sup>2</sup>)
  - 3,5 m<sup>3</sup> (hl)
  - 6050 cm<sup>2</sup> (m<sup>2</sup>)
  - 7200 ml (dl)
4. Nejprve **zapiš** pomocí čísel a matematických **operátorů**, teprve **poté určí hodnotu** zapsaného výrazu: [max 4b]
- součet jedenáctinásobku čísla 0,4 a trojnásobku čísla 1,8
  - rozdíl součtu čísel 11,7 a 3 a jejich podílu
  - součin podílu čísel 9,86 a 2 a dvojnásobku rozdílu čísel 17,2 a 14,2
5. Vyděl čísla : [max 2b]
- 4251 : 39 =
  - 3448,9 : 91 =

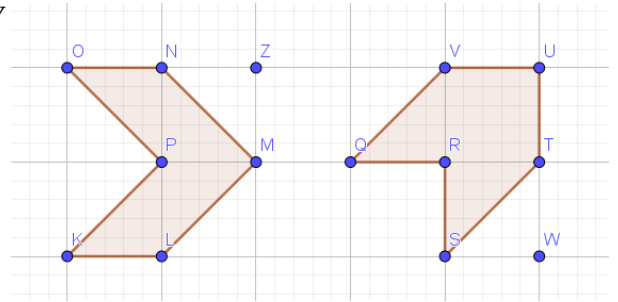
6. Pozorně si prohlédni útvary na obrázku a doplň znaky rovnosti nebo nerovnosti tak, aby tvrzení byla pravdivá: [max 4 b]

a. obsah obrazce  $KLMNOP$   obsah obrazce  $QRSTUV$

b. obvod obrazce  $KLMNOP$   obvod obrazce  $QRSTUV$

c. obsah trojúhelníku  $KLZ$   obsah trojúhelníku  $STV$

d. vhodným způsobem vyjádři, jakou část obdélníku  $KWUO$  tvoří obrazec  $KLMNOP$

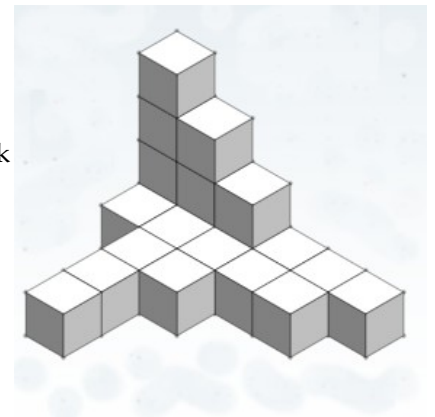


7. Pozorně si prohlédni obrázek stavby z kostek a odpověz na otázky: [max 3 b]

a. Kolik kostiček musíš doplnit do stavby, aby vznikla co nejmenší krychle?

b. Kdybychom celou původní stavbu natřeli zelenou barvou, měly by některé kostičky zelené právě dvě stěny. Kolik by takových kostiček bylo?

c. Načrtni půdorys původní stavby



8. Napiš kolika různými způsoby (jednotlivé možnosti **vypiš**): [max 4b]

a. Mohu uspořádat cifry 2, 3, 4, 5 abych dostal liché číslo větší než 3000

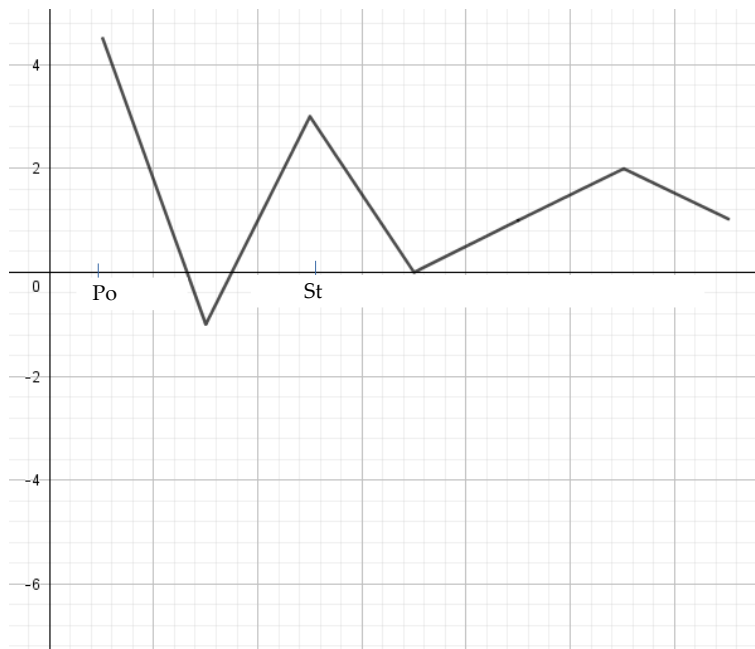
b. Mohu vedle sebe v kině posadit čtyři kamarády Adama, Bětku, Cyrila a Danu, pokud nemají vedle sebe sedět osoby stejného pohlaví a Bětka nechce sedět na kraji

9. Kluci na hřišti hrají kuličky. Také si je vyměňují. Za šest hliněných kuliček se dají směniti 4 skleněné a za pět skleněných můžete dostat tři duhové. Kolik duhovek získáte za 15 hliněných kuliček? [max 3b]

10. Petr se měl se sourozenci podělit o jablka. Nejstarší Helence dal jednu čtvrtinu všech jablek, Jirkovi osminu jablek a nejmladšímu Jeníkovi jedno jablko. Sourozenci nebyli s rozdělením spokojeni, protože viděli, že si Petr nechal tolik jablek, kolik jich dal všem dohromady. Petr proto musel všem dát stejně. Kolik jablek nakonec každý ze sourozenců dostal? [max 3b]

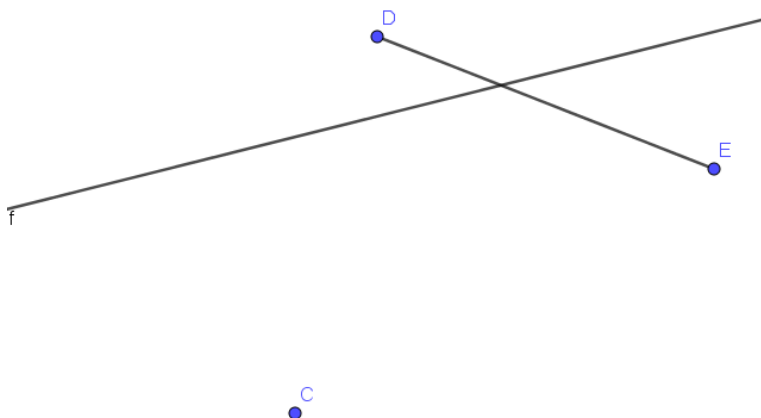
11. Prohlédni si graf odpoledních teplot v jednom lednovém týdnu. Sestroj graf ranních teplot ze stejného týdne, odpovídající tabulce zapsaných hodnot. Pracuj do stejného obrázku. Poté odpověz na otázky vedle grafu. [max 5b]

Den	Po	Út	St	Čt	Pá	So	Ne
Ranní teplota	-4,0 °C	-6,0 °C	0,0 °C	-2,0 °C	-5,5 °C	-0,5 °C	-1,0 °C



- Který den byl naměřen největší rozdíl mezi ranní a odpolední teplotou?
- Který den byla odpolední teplota vyšší než průměrná odpolední teplota v tomto týdnu?
- Který den byla naměřena nejnižší teplota z celého týdne?

12. Do připraveného obrázku dorysuj následující objekty podle symbolického zápisu konstrukce [max 6b]



- $d; d = \leftrightarrow CD$
- $P; P \in d \cap f$
- $k; k(C; r = 1/2 |DE|)$
- $p; P \in p; p \parallel \leftrightarrow ED$
- $e; E \in e; e \perp f$
- $\triangle DEF, |DE|=|EF|=|FD|$

## ČÁST ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### Žirafa síťovaná (*Giraffa camelopardalis reticulata*)

Velikost:	výška těla 400-580 cm, výška v kohoutku 270-360 cm, _____ ocasu 80-100 cm
Váha:	600-1900 kg
Počet mláďat:	1
Délka březosti:	420-468 dnů
Výskyt:	buš a _____ v Etiopii, Somálsku a severní Keni
Potrava:	listy, výhonky, mladé větve stromů a keřů
Způsob života:	tvoří menší _____ o 5-40 členech
Délka života:	20-25 let, v lidské péči až 33 let



Žádná zvířata nejsou tak svérázná jako žirafy. Jsou ze všech savců nejvyšší. Kromě vysokých končetin dává žirafě její výšku neobyčejně dlouhý, \_\_\_\_\_ krk, který má, podle nových \_\_\_\_\_ zjištění, osm krčních \_\_\_\_\_. Jsou to plachá zvířata, která se většinou pohybují rychlostí 16 km/h, ve \_\_\_\_\_ chvílích dokáží zrychlit až na 56 km/h. Žirafy se mohou \_\_\_\_\_ po celý rok, ale nejvíce mláďat se rodí uprostřed léta. Samice obvykle zabřezávají v intervalu dvou let. Porod trvá jednu až dvě hodiny. Novorozené mládě, které váží 47-70 kg a je až dva metry dlouhé, přijde na svět pádem z \_\_\_\_\_ dvoumetrové výšky. Přesto se už za \_\_\_\_\_ půlhodinu postaví na vlastní nohy a saje mateřské mléko. Mladé žirafy pohlavně dospívají po 3,5-4,5 letech.

### ÚLOHY K TEXTU:

**Č1:** V textu o žirafě síťované chybí slova. Vyber si z nabízených slov ta, která si myslíš, že do textu patří, a rovnou je na připravené linky ve správném tvaru vepiš. Nabízíme ti více slov, než budeš potřebovat. [max 5b]

#### Nabídka slov:

hora, svalnatý, hejno, výška, živit, stádo, nebezpečný, necelý, psychologický, obratel, téměř, savana, vypjatý, vědecký, délka, neohebný, plný, rozmnožovat, žebro, dotčený, docela

**Č2:** Ve stejném textu jsou následující slova. Vymysli k nim synonyma, tedy slova se stejným, nebo velmi podobným významem. [max 3b]

neobyčejně - \_\_\_\_\_

zvířata - \_\_\_\_\_

zjištění - \_\_\_\_\_

plachá - \_\_\_\_\_

váha - \_\_\_\_\_

svérázná - \_\_\_\_\_